

ATTENTES FACE AU STAGIAIRE SELON LES NIVEAUX

	Niveau II	Niveau III	Niveau IV
1. Savoir Maîtrise les connaissances	Possède les connaissances théoriques dans les disciplines étudiées		Maîtrise l'ensemble des connaissances théoriques requises.
2. Savoir faire A. <u>Collecte de renseignements</u> Identifie les données objectives	Identifie les <u>principales données</u> objectives	Identifie <u>l'ensemble</u> des données objectives	
Identifie les données subjectives	Identifie les <u>principales données</u> subjectives	Identifie <u>l'ensemble</u> des données subjectives: connaissances, perceptions, croyances, interprétations.	
Structure logiquement son entrevue avec le client	Assure l'accueil et le déroulement de son entrevue avec aide	Assure l'accueil et le déroulement de son entrevue	
Perçoit et analyse le point de vue du client	Perçoit le point de vue du client	Perçoit et analyse le point de vue du client	
Effectue des relevés alimentaires pertinents.	Choisit la <u>bonne méthode</u> pour évaluer l'alimentation du client et l'applique avec aide	Choisit la bonne méthode pour évaluer l'alimentation du client et l'applique sans aide.	
Synthétise la collecte de renseignements	Calcule les ingesta nutritionnels Discrimine les informations nécessaires		

ATTENTES FACE AU STAGIAIRE SELON LES NIVEAUX

	Niveau II	Niveau III	Niveau IV
B. <u>Évaluation de l'état nutritionnel</u> Analyse les données du relevé alimentaire	Analyse les données avec aide	Analyse les données avec une aide occasionnelle	Analyse les données adéquatement et efficacement exceptionnellement avec aide
Interprète l'ensemble des renseignements recueillis	Évalue la pertinence de l'ordonnance médicale pour les disciplines étudiées		Évalue la pertinence de l'ordonnance médicale en toute circonstance
	Tire des conclusions pertinentes		
	Avec aide	Avec une aide occasionnelle	Exceptionnellement avec aide
Élabore le plan de soins nutritionnels adapté au client	Utilise les principales informations recueillies	Utilise toutes les informations recueillies (vision globale)	
Conçoit un plan d'alimentation personnalisé	Adapte le plan de ration quotidienne et/ou le menu-type à l'alimentation habituelle du client		
C. <u>Enseignement</u>	Le stagiaire doit rencontrer les critères, C.1, C.2, C.5 avec aide	Le stagiaire doit rencontrer <u>l'ensemble</u> des critères avec une aide occasionnelle	Le stagiaire doit rencontrer <u>l'ensemble</u> des critères exceptionnellement avec aide
Identifie et élabore les outils et les ressources pédagogiques appropriés (1)			
Discute de s objectifs et d es priorités avec le client (2)	S'informe des objectifs et des priorités du client	Démontre une capacité d'interagir selon les objectifs et les priorités du client.	
Vulgarise l'information (3)			

ATTENTES FACE AU STAGIAIRE SELON LES NIVEAUX

	Niveau II	Niveau III	Niveau IV
Donne des conseils pratiques (4)			
Vérifie la compréhension du client (5)			
Développe une relation d'aide (6)	Est à l'écoute des besoins de son client	Démontre de l'empathie, du respect et de l'authenticité	
D. Suivi _____			
Vérifie les données objectives et subjectives pertinentes	Vérifie les données avec aide	Vérifie les données avec une aide occasionnelle	Vérifie les données et suggère celles non disponibles exceptionnellement avec aide
Vérifie l'adhésion et ajuste le traitement diététique	Avec aide	Avec une aide occasionnelle	Exceptionnellement avec aide
Informe le client de la disponibilité des divers services et sait comment l'y référer	Démontre une curiosité pour connaître l'ensemble des divers services externes accessibles	Informe le client de la disponibilité et sait l'y référer	
			Pour tous les services
E. Communication _____			
Rédige les notes au dossier de façon claire, concise dans un excellent français.	Rédige les notes au dossier médical selon les critères en vigueur dans le milieu (SOAP, approche par problème...)		
Communique oralement les renseignements pertinents de façon claire et concise à tous les intervenants impliqués	Applique les critères d'une bonne communication orale (qualité du français, langage adapté...) aux divers intervenants (médecins, paramédicaux, infirmières, personnel du service de diététique).		
Dispense un enseignement de groupe selon les critères établis	Dispense un enseignement de groupe (contenu et logistique, utilisation du matériel didactique, à l'écoute de l'auditoire, réponse aux questions et évaluation de la compréhension de l'auditoire)		

ATTENTES FACE AU STAGIAIRE SELON LES NIVEAUX

	Niveau II	Niveau III	Niveau IV
3. Savoir-être Démonstre progressivement de l'autonomie et de l'initiative	Amorce et effectue le travail à accomplir	Reconnaît les besoins, initie et complète le travail à accomplir	
	Démonstre de l'intérêt, de la motivation et de la débrouillardise		
			Est capable de proposer des alternatives à de nouvelles situations Fait preuve de perspicacité
Démonstre une attitude positive dans ses rapports avec autrui	Démonstre une attitude positive face à la critique, fait preuve de tact et de souplesse		
Identifie les périodes critiques et prend les moyens pour être fonctionnel	Sens des priorités, gestion du quotidien, capacité d'adaptation, sens des responsabilités, gestion du stress...		
Démonstre un esprit professionnel	Rigueur et curiosité intellectuelle, capacité d'expliquer et de convaincre, capacité de s'autocritiquer, démarche de réflexion, confiance en soi, autonomie dans l'apprentissage, intérêt pour la recherche.		
Éthique	Respect du code de déontologie.		
4. Prend la responsabilité totale et/ou partielle du plan de soins en termes de qualité et quantité	Voir profil du stagiaire.		

NORMES DE SUCCÈS AUX STAGES DE NIVEAU II, III ET IV

Pour tous les stages de niveaux II, III et IV, la note 1.3 (limite) est exigée pour chacune des compétences évaluées afin d'assurer le succès à ce stage. Ceci prévaut pour chacune des disciplines respectives i.e. pour la gestion des services alimentaires, pour chacune des spécialités de la nutrition clinique, pour la nutrition publique et tous les stages optionnels (recherche, industrie ou autre). La réussite de chacune des disciplines et/ou des spécialités est jugée essentielle à l'apprentissage et au succès du stage.

L'évaluation « insuffisant » ou 0.5 à une compétence entraîne un échec au stage. L'étudiant qui échoue à un stage a droit à une reprise de ce stage. Pour l'étudiant qui a bénéficié d'une reprise de stage, tout stage subséquent dans le même programme est considéré comme éliminatoire. Ce qui veut dire que s'il y a un échec dans le stage qui suit, l'étudiant est « éliminé » du programme.